

École alternative Jonathan

Historique

L'École alternative Jonathan ouvre ses portes en 1974. Cette pionnière des écoles alternatives au Québec a été fondée par Charles E. Caouette et Denise Gaudet.

Charles E. Caouette est alors professeur du Département de psychologie de l'Université de Montréal. Il est attaché à l'option psychologie de l'éducation qu'il a fondée en 1968. **Denise Gaudet** n'est pas seulement la cofondatrice de l'école, elle en devient également une des éducatrices.

L'école alternative Jonathan doit son nom au livre **Jonathan Livingston le Goéland** (écrit par Richard Bach) dans lequel on lit entre autres : «... désormais, nous avons une raison de vivre : apprendre, découvrir, être libres! ».

Pour bien comprendre la naissance et l'existence de l'école, il est nécessaire d'expliquer certains éléments importants qui ont eu cours entre les années 1960 et 1970.

Vers la **fin des années 1960**, le ministère de l'Éducation du Québec (le MEQ), alors nouvellement créé, propose une réforme pédagogique qui met en avant :

- le développement équilibré de l'enfant aux points de vue intellectuel, affectif et social;
- l'adaptation constante de l'organisation scolaire aux différences individuelles;
- le principe de l'école publique universelle.

Au **début des années 1970**, le ministère propose de poursuivre les mêmes objectifs de développement intégral de l'enfant, mais aussi :

- de créer des comités d'école et donc un engagement de plus en plus grand des parents dans la gestion scolaire;
- d'attribuer une signification communautaire aux écoles.

C'est sur cette lancée et suite au rapport d'études sur les différentes pédagogies développées internationalement que Charles Caouette et Denise Gaudet ont reçu l'aval du ministère pour créer l'école Jonathan qui a les objectifs suivants :

- développer un nouveau modèle éducatif, essentiellement et exclusivement centré sur le développement intégral de l'enfant;
- créer un milieu de vie communautaire au sein duquel l'école et le milieu familial sont vécus en continuité;
- créer un milieu où les parents participent activement comme coéducateurs et coadministrateurs.

En **février 1974**, les fondateurs présentent leur projet d'école alternative aux parents et aux autorités de la Commission scolaire Sainte-Croix. Élaboré et implanté conjointement avec les départements d'éducation et de psychologie de l'Université de Montréal, le projet bénéficie d'une subvention de recherche d'une durée de six années.

L'école ouvre ses portes le **3 septembre 1974** à Saint-Laurent, au 1775, boulevard Décarie, et c'est en 1979 que l'école obtient son acte d'établissement d'école publique.

Au fil des ans, l'école a évolué, portée par sa communauté, tout en conservant ses fondements d'origine à travers ses différentes localisations:

- juillet 1980 : déménagement au 2915, rue Marcel à Saint-Laurent
- juillet 1986 : déménagement au 855, rue Gratton à Saint-Laurent
- juillet 2002 : déménagement au 705, boulevard Décarie à Saint-Laurent (adresse actuelle de l'école)

Cet historique permet de mieux comprendre les orientations et objectifs actuels - 40 années après que les premiers enfants et familles aient commencé à fréquenter l'école!